LOGO SEKOLAH

SMK
JOHOR BAHRU, JOHOR

PENDIDIKAN ISLAM **1223/1 (PP)**
KERTAS 1

Peraturan Pemarkahan

PEPERIKSAAN PERCUBAAN
SIJIL PELAJARAN MALAYSIA
2025

UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA

AMARAN

Peraturan pemarkahan ini **SULIT**. Kegunaannya khusus untuk pemeriksa yang berkenaan sahaja. Sebarang maklumat dalam peraturan pemarkahan ini tidak boleh dimaklumkan kepada sesiapa. Peraturan pemarkahan ini tidak boleh dikeluarkan dalam apa-apa bentuk media.

Kertas peraturan pemarkahan ini mengandungi **11** halaman bercetak

Join SPM Study Group
https://spmpaper.me/group

<table>
<tr><th colspan="3">KERTAS 1</th></tr>
<tr><th>Soalan</th><th>Panduan Pemarkahan</th><th>Markah</th></tr>
<tr><td>1 (a) i</td><td>Dua bentuk perbuatan mempersendakan agama ialah :
▪ Berasa bangga persendakan / permainkan nama Allah.
▪ Mengejek dan menghina Sunnah Rasulullah SAW.
▪ Menghina golongan ulama, org soleh / bertaqwa.
▪ Menyanjung perbuatan maksiat.
▪ Halalkan yang haram dan haramkan yang halal.
menafsir AQ mengikut hawa nafsu dan logikakal</td><td>2 isi x 1m
= 2m</td></tr>
<tr><td>1 (a) ii</td><td>Dua kesan perbuatan mempersendakan agama ialah :
▪ Boleh membatalkan iman. tidak mendapat kejayaan di dunia dan akhirat
▪ Disediakan azab yang pedih di akhirat.
▪ Diberi minum air panas yang menggelegak di akhirat.
▪ Dimasukkan ke dalam api neraka.
▪ Tidak dipandang oleh Allah SWT di akhirat.
jawapan munasabah diterima</td><td>2isi x 2m
= 4m</td></tr>
<tr><td>1 (a) iii</td><td>KBAT ramalkan kemungkinan yg berlaku sekiranya perkara bebas bersuara tidak dibendung
Rubrik Penskoran
<table>
<tr><th>Deskriptor</th><th>Skor</th></tr>
<tr><td>Menyatakan isi sahaja</td><td>1m</td></tr>
<tr><td>Menyatakan isi beserta huraian ringkas</td><td>2m</td></tr>
<tr><td>Menyatakan isi beserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong isi yang diberi (kesan / sebab / punca / faktor)</td><td>3m</td></tr>
<tr><td>Menyatakan isi beserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong isi yang diberi (kesan / sebab / punca / faktor).Olahan jawapan tepat, jelas, releven dan menarik</td><td>4m</td></tr>
</table>
<u>Cadangan Isi Jawapan:</u>
▪ Wujud golongan yang mempertikaikan hukum agama / menolak hukum.
▪ Kecelaruan dalam mengamalkan ibadah.
▪ Lahir puak ekstrim mempertahankan pendapat.
▪ Menimbulkan keresahan dan huru hara dalam masyarakat.</td><td>4m</td></tr>
<tr><td>1 (b) i</td><td>Maksud perkataan bergaris :
(i) وشابٌّ : dan pemuda
(ii) قَلْبُهُ : hatinya

tertinggal dan & nya, dikira salah</td><td>2 isi x 1m
= 2m</td></tr>
</table>

1223/1(PP)©2025 HAK CIPTA JPN JOHOR

1 (b) ii	**Dua** golongan yang mendapat naungan Allah ialah : ▪ Pemimpin yang adil. ▪ Pemuda yang hidupnya taat beribadah kepada Allah SWT. ▪ Seseorang yang hatinya sentiasa mencintai masjid. ▪ Dua orang yang saling mengasihi kerana Allah SWT/ bertemu dan berpisah kerana Allah SWT. ▪ Seseorang yang membenci perbuatan maksiat kerana takut kepada Allah SWT. ▪ Seseorang yang menyembunyikan sedekahnya. ▪ Seseorang yang mengingati Allah sehingga menitiskan air mata.	2 isi x 1m = 2m
1 (b) iii	**Dua** pengajaran daripada hadis ialah : ▪ Kita hendaklah berlaku adil dalam setiap tindakan (1m) kerana sikap tersebut merupakan suruhan Allah SWT.(1m) ▪ Kita hendaklah memanfaatkan usia muda (1m) dengan mendekatkan diri kepada Allah SWT.(1m) ▪ Kita hendaklah berusaha untuk mengimarahkan masjid (1m) agar syiar Islam dapat ditegakkan.(1m) ▪ Kita hendaklah saling mengasihi (1m) supaya masyarakat hidup aman damai.(1m) ▪ Kita hendaklah menjahuhi perbuatan maksiat (1m) agar selamat daripada kemurkaan Allah.(1m) ▪ Kita hendaklah berusaha memperbanyakkan sedekah (1m) kerana amalan tersebut dapat menyucikan harta dan jiwa.(1m) ▪ Kita hendaklah melazimi amalan zikrullah (1m) agar jiwa kita tenang.(1m) KBAR: ISI + HURAIAN, tak mesti ada SUKA. tiada kita hendaklah, 1 markah.	2 isi x 2m = 4m Isi = 1m Huraian = 1m
1 (c)	Jenis mad lazim bagi kalimah yang bergaris dalam ayat di atas: (i) أَتُحَٰٓجُّوٓنِّي : Mad Lazim Kalimi Musaqqal (ii) ءَآلۡـَٰٔنَ : Mad Lazim Kalimi Mukhaffaf	2 isi x 1m = 2m
2 (a) i	Maksud al-Muntaqim ialah Nama Allah SWT yang menunjukkan bahawa Allah SWT Maha Pembalas / dengan menimpakan azab terhadap orang yang melampaui batas. mesti ada 2 poin 1. maha pembalas 2. menimpakan azab terhadap org yg melampaui batas P1 wajib betul	2 isi x 1m = 2m

2 (a) ii	**Dua** kefahaman mengenai Allah SWT al-Muntaqim ialah : ▪ Allah SWT memberikan pembalasan dengan seksaan neraka terhadap orang yang menolak peringatan al-Quran ▪ Allah SWT menimpakan azab dalam peristiwa Ad Dukhan iaitu kaum Quraisy ditimpakan dengan kemarau Panjang sehingga debu seperti asap menutupi mereka kerana mereka menolak dakwah Rasulullah SAW ▪ Allah SWT memberikan pembalasan terhadap golongan yang menentang agamaNya setelah diutuskan rasul dan diberi keterangan yang jelas.	2 isi x 2m = 4m
2 (a) iii	KBAT bagaimana keimanan terhadapa Almuntaqim, dapat membanteras isu disiplin berat di sekolah. fokus pada kesan/hikmah beriman kpd almuntaqim **Rubrik Penskoran** (see table below) **<u>Cadangan Isi Jawapan:</u>** tingkatkan iman berhati dalam setiap tindakan ▪ Takut untuk berbuat dosa ▪ Segera bertaubat jika melakukan dosa ▪ Sentiasa berusaha memperbaiki diri ▪ Bersedia menerima nasihat dan teguran ▪ Sentiasa patuh kepada peraturan	4m

Deskriptor	Skor
Menyatakan isi sahaja	1m
Menyatakan isi beserta huraian ringkas	2m
Menyatakan isi beserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong isi yang diberi (kesan / sebab / punca / faktor)	3m
Menyatakan isi beserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong isi yang diberi (kesan / sebab / punca / faktor).Olahan jawapan tepat, jelas, releven dan menarik	4m

2 (b) i	**Dua** prinsip Khawarij ialah : ▪ Jawatan khalifah atau imam hendaklah diserahkan pemilihannya kepada rakyat / untuk memilih sesiapa sahaja daripada kaum muslimin yang layak. ▪ Mereka menyatakan bahawa Saidina Ali r.a telah melakukan dosa besar / serta kufur kerana bersetuju mengadakan Majlis Tahkim. ▪ Wajib keluar menentang pemimpin atau khalifah yang tidak adil. ▪ Orang yang melakukan maksiat dikira berdosa besar / kafir.	2 isi x 1m = 2m
2 (b) ii	Perbezaan pandangan Ahli Sunnah Wal Jamaah dan Khawarij tentang pelaku dosa besar. (see table below) salah satu diterima,	2 isi x 1m = 2m

ASWJ	Khawarij
Mukmin / bukan kafir / fasik	Dianggap kafir

<table>
<tr>
<td>2 (c) i

jawapan mesti merujuk kpd fokus soalan.</td>
<td>KBAT berdasarkan situasi e-hati, ramalkan implikasi yg akan berlaku terhadapa masyarakt skiranyperbuatan ini berleluasa.

Rubrik Penskoran

<table>
<tr><th>Deskriptor</th><th>Skor</th></tr>
<tr><td>Menyatakan isi sahaja</td><td>1m</td></tr>
<tr><td>Menyatakan isi beserta huraian ringkas</td><td>2m</td></tr>
<tr><td>Menyatakan isi beserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong isi yang diberi (kesan/sebab/punca/faktor)</td><td>3m</td></tr>
<tr><td>Menyatakan isi beserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong isi yang diberi (kesan/sebab/punca/faktor). Olahan jawapan tepat, jelas, releven dan menarik</td><td>4m</td></tr>
</table>

<u>Cadangan Isi Jawapan:</u>
▪ Rosak segala amalan soleh dan ibadah yang dilakukan.
▪ Tidak diampunkan dosanya oleh Allah SWT sekiranya tidak bertaubat dan kembali kepada Islam.
▪ Diharamkan memasuki syurga / kekal di dalam neraka.</td>
<td>4m</td>
</tr>
<tr>
<td>2 (c) ii

JM

ISI + HURAIAN</td>
<td>Cadangkan langkah untuk menjauhi perbuatan tersebut: MENANGANI perbuatan syirik/membatalkan iman
▪ Mendalami ilmu akidah Islam (1m) supaya dapat mendalami batas-batas iman dan kufur.(1m)
▪ Bersahabat dengan orang soleh (1m) yang dapat membimbing diri kepada kebaikan.(1m)
▪ Melakukan amalan soleh (1m) yang boleh mengukuhkan keimanan dan keyakinan kepada Allah SWT dan Rasulullah.(1m)
▪ Memastikan sesuatu kepercayaan dan amalan berdasarkan al-Quran dan as Sunnah. (2m)
▪ Berdoa dan memohon petunjuk Allah SWT (1m) agar sentiasa istiqamah di atas agama Islam.(1m)
▪ Sentiasa beristighfar dan memohon keampunan daripada Allah SWT (1m) atas dosa dan kesalahan yang dilakukan.(1m)</td>
<td>Isi = 1m
Huraian = 1m

= 2m</td>
</tr>
<tr>
<td>3 (a) i</td>
<td>Dua larangan ihram dari aspek pakaian ialah :
▪ Memakai pakaian berjahit atau bercantum
▪ Menutup kepala
▪ Menutup muka
▪ Memakai sarung tangan

jawapan negatif dikira salah.
sebab soalan dia dah minta negatif; larangan</td>
<td>2 isi x 1m
= 2m</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td>(a) ii
JM
mesti ada:
isi + huraian</td><td>Dua hikmah larangan ihram ialah:
▪ Latihan kepada jemaah haji (1m) agar menghargai makhluk lain.(1m)
▪ Menguji keimanan dan kesabaran manusia (1m) dalam menempuh dugaan sepanjang berihram. (1m)
▪ Dapat menumpukan perhatian kepada ibadat haji (1m) agar mendapat haji yang mabrur.(1m)
▪ Dapat melupakan perkara keduniaan (1m) dengan fokus kepada kesempurnaan haji.(1m)
Mana-mana jawapan yang munasabah diterima.
dapat pahala kerana mengikut perintah Allah
dapat pahala je. tak dapat markah</td><td>2 isi x 2m
= 4m
Isi = 1m
Huraian = 1m</td></tr>
<tr><td>3 (b) i
JM</td><td>Dua contoh hukuman takzir:
▪ Teguran
▪ Denda
▪ Penjara
▪ Sebatan
▪ Hukuman mati
KHIDMAT SOSIAL
BON BERKELAKUAN BAIK</td><td>2 isi x 1m
= 2m</td></tr>
<tr><td>3 (b) ii</td><td>KBAT mengapakah berlakunya peningkatan kes juvana. faktor,punca sebab
Rubrik Penskoran
<table><tr><th>Deskriptor</th><th>Skor</th></tr><tr><td>Menyatakan isi sahaja</td><td>1m</td></tr><tr><td>Menyatakan isi beserta huraian ringkas</td><td>2m</td></tr><tr><td>Menyatakan isi beserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong isi yang diberi (kesan/sebab/punca/faktor)</td><td>3m</td></tr><tr><td>Menyatakan isi beserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong isi yang diberi (kesan/sebab/punca/faktor). Olahan jawapan tepat, jelas, releven dan menarik</td><td>4m</td></tr></table>
<u>Contoh Isi Jawapan :</u>
▪ Pengaruh rakan/media
▪ Keinginan untuk bebas
▪ Terpengaruh dengan kemewahan dunia
▪ Kurang didikan agama
▪ Pengabaian oleh ibu bapa
▪ Tekanan kehidupan
▪ Lemah pegangan iman.</td><td>4m</td></tr>
<tr><td>3 (c) i</td><td>Maksud talak ialah pembubaran perkahwinan oleh suami / dengan lafaz talak yang jelas atau kiasan.</td><td>2 isi x 1m
= 2m</td></tr>
</table>

1223/1(PP)©2025 HAK CIPTA JPN JOHOR

<table>
<tr><td>3 (c) ii</td><td>Hukum talak
1) Wajib suami menceraikan isteri kerana pertilangkahan yg tak dapat damai
2) Makruh cerai tanpa sebab</td><td>2 isi x 1m
= 2m</td></tr>
<tr><td>3 (c) iii</td><td>KBAT trend cerai selepas kahwin. cara mengatasi kes penceraian
Rubrik Penskoran
<table>
<tr><th>Deskriptor</th><th>Skor</th></tr>
<tr><td>Menyatakan isi sahaja</td><td>1m</td></tr>
<tr><td>Menyatakan isi beserta huraian ringkas</td><td>2m</td></tr>
<tr><td>Menyatakan isi beserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong isi yang diberi (kesan/sebab/punca/faktor)</td><td>3m</td></tr>
<tr><td>Menyatakan isi beserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong isi yang diberi (kesan/sebab/punca/faktor). Olahan jawapan tepat, jelas, releven dan menarik</td><td>4m</td></tr>
</table>
<u>Contoh Isi Jawapan</u>
▪ Mendalami ilmu agama
▪ Mendalami ilmu rumah tangga
▪ Sentiasa mengamalkan cara hidup Islam
▪ Berkomunikasi secara berkesan sesama pasangan</td><td>4m</td></tr>
<tr><td>4 (a) i</td><td>Dua sumbangan khalifah Harun al-Rasyid ialah:
▪ Memperkemas sistem percukaian Islam berpandukan kitab al-Kharaj
▪ Mewujudkan jawatan ketua Hakim negara (Qadhi al-Qudhah)
▪ Membina Baitul Hikmah (Perpustakaan Agung)
▪ Menjadikan Baghdad sebagai pusat tumpuan perdagangan / keilmuan / kebudayaan.
▪ Membina kemudahan awam / farmasi / pusat pengajian.
▪ Menubuhkan majlis al-Munazarah / pusat penyelidikan ilmu agama.

ayat perbuatan kena betul
key word kena betul</td><td>2 isi x 1m
= 2m</td></tr>
</table>

1223/1(PP)©2025 HAK CIPTA JPN JOHOR

<table>
<tr><td>4 (a) ii</td><td>KBAT
Rubrik Penskoran
<table>
<tr><th>Deskriptor</th><th>Skor</th></tr>
<tr><td>Menyatakan isi sahaja</td><td>1m</td></tr>
<tr><td>Menyatakan isi beserta huraian ringkas</td><td>2m</td></tr>
<tr><td>Menyatakan isi beserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong isi yang diberi (kesan/sebab/punca/faktor)</td><td>3m</td></tr>
<tr><td>Menyatakan isi beserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong isi yang diberi (kesan/sebab/punca/faktor). Olahan jawapan tepat, jelas, releven dan menarik</td><td>4m</td></tr>
</table>

<u>Contoh Isi Jawapan</u>
▪ Menjadikan ilmu sebagai keutamaan
▪ Membantu rakan-rakan yang memerlukan
▪ Menjadi pelajar yang adil dan jujur dalam tugasan
▪ Aktif menyumbang dalam aktiviti kebajikan dan kemasyarakatan</td><td>4m</td></tr>
<tr><td>4 (b) i</td><td>Riwayat hidup Ahmad bin Ibrahim :
▪ Nama penuh : Ahmad Bin Muhammad Ibrahim
▪ Tarikh lahir : 15 Mei 1916
▪ Tarikh Meninggal : 17 April 1999
▪ Gelaran : Profesor Emeritus Tan Sri Doktor
▪ Pekerjaan : - Pensyarah kuliah undang-undang di UIA
- Hakim Mahkamah Rayuan dan Mahkamah Syariah
▪ Pendidikan : - Victoria Bridge School, Singapura
- Raffles Institution, Singapura
- Raffles College, Singapura
- Universiti Cambridge, Singapura
▪ Suka menyebarkan ilmu
▪ Menjaga etika keadilan ketika mengendalikan kes perbicaraan</td><td>2 isi x 1m
= 2m</td></tr>
<tr><td>4 (b) ii</td><td>Sumbangan Ahmad bin Ibrahim dalam bidang penulisan ialah:
▪ Undang-undang Keluarga Islam
▪ Family Law in Malaysia.
▪ Sistem Undang-undang di Malaysia.
▪ Islamic Law in Malaysia</td><td>2 isi x 1m
= 2m</td></tr>
</table>

1223/1(PP)©2025 HAK CIPTA JPN JOHOR

4 (b) iii	Iktibar yang boleh dicontohi daripada keunggulan tokoh tersebut ialah: ▪ Kita hendaklah mencontohi kegigihan tokoh dalam menuntut ilmu (1m) sebagai bukti kecintaan terhadap ilmu.(1m) ▪ Kita hendaklah bersifat cekal menyebarkan dakwah Islamiyah (1m) agar masyarakat dapat memahami Islam yang sebenar.(1m) ▪ Kita hendaklah menyebarkan ilmu dan kepakaran yang dimiliki (1m) agar dapat memberi manfaat kepada agama, bangsa dan negara.(1m) ▪ Kita hendaklah berusaha untuk menjadi insan yang lebih berkualiti (1m) supaya dapat berbakti kepada masyarakat dan negara.(1m) ▪ Kita hendaklah bekerjasama dalam pembangunan negara (1m) supaya negara dihormati di peringkat antarabangsa.(1m) **# Mana-mana jawapan munasabah diterima.**	2 isi x 1m = 2m Isi = 1m Huraian = 1m
4 (c) i	**Dua** faktor kegemilangan kerajaan Abbasiyyah dari aspek politik : ▪ Kebijaksanaan khalifah Abu Jaafar al-Mansur menjadikan Baghdad (I) sebagai pusat pentadbiran negara. (P) ▪ Pemberontakan dan perbalahan daripada golongan syiah / di Baghdad / golongan utara dan selatan Syria berjaya dihapuskan ▪ Kestabilan politik kerajaan Abbasiyyah (I) mendorong khalifah memajukan negara (P) galakkan bagi jawapan yg ada huraian. tapi bukan huraian, pelengkap	2 isi x 2m = 4m
4 (c) ii	**KBAT** **Rubrik Penskoran** (see rubric table below) **<u>Contoh Isi Jawapan</u>** ▪ Mengutamakan pendidikan dan penyebaran ilmu ▪ Melahirkan pemimpin yang adil ▪ Menggalakkan perpaduan ummah	4m
5 (a) i	Maksud keseimbangan ialah memenuhi keperluan rohani, jasmani dan akal / secara sempurna dalam semua keadaan.	2 isi x 1m = 2m

Rubrik Penskoran (4 (c) ii):

Deskriptor	Skor
Menyatakan isi sahaja	1m
Menyatakan isi beserta huraian ringkas	2m
Menyatakan isi beserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong isi yang diberi (kesan/sebab/punca/faktor)	3m
Menyatakan isi beserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong isi yang diberi (kesan/sebab/punca/faktor). Olahan jawapan tepat, jelas, releven dan menarik	4m

5 (a) ii	Aspek keseimbangan dari aspek rohani dan jasmani ialah : 1) Aspek Rohani ▪ Melaksanakan ibadah fardhu dan sunat dengan istiqamah ▪ Menghayati al-Quran ▪ Berzikir dengan bersungguh-sungguh. ▪ Melakukan ibadah dengan ikhlas. 1 rohani 1 jasmani 2) Aspek Jasmani ▪ Mengambil makanan yang baik / seimbang. ▪ Menjaga kesihatan tubuh badan. ▪ Berehat setelaah penat bekerja supaya badan kembali cergas dan bertenaga ▪ Memenuhi keperluan biologi / fitrah manusia.	2 isi x 2m = 4m
5 (a) iii	KBAT **Rubrik Penskoran** (see table below) **<u>Contoh Isi Jawapan:</u>** ▪ Ekonomi masyarakat yang stabil dapat dijana. ▪ Tahap pendidikan masyarakat dapat ditingkatkan . ▪ Masyarakat hidup dalam keadaan aman damai / bersatu padu.	4m
5 (b) i	**Dua** adab terhadap orang sakit dari aspek emosi ialah : ▪ Memberikan semangat dan kata-kata motivasi ▪ Memberikan nasihat untuk terus sabar dan reda. ▪ Tidak melakukan sesuatau yang boleh mengganggu ketenteraman mereka ▪ Tidak ziarah dalam tempoh yang lama	2 isi x 1m = 2m

Rubrik Penskoran (5 (a) iii):

Deskriptor	**Skor**
Menyatakan hujah sahaja.	1m
Menjelaskan hujah beserta huraian ringkas.	2m
Menghuraikan hujah beserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong isi yang diberi.	3m
Merumus isi beserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong alasan yang diberi. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.	4m

1223/1(PP)©2025 HAK CIPTA JPN JOHOR

<table>
<tr><td>5 (b) ii</td><td>Hikmah beradab menjaga orang sakit ialah :
▪ Dapat mengembirakan pesakit (1m) agar hatinya tenang dalam menepuh ujian Allah SWT (1m)
▪ Mengeratkan ukhwah sesama anggota masyarakat (1m) agar hidup diberkati Allah SWT (1m)
▪ Melahirkan keinsafan (1m) kerana diberikan nikmat kesihatan setelah melihat penderitaan pesakit (1m)</td><td>2 isi x 1m
= 2m</td></tr>
<tr><td>5 (c) i</td><td>KBAT
Rubrik penskoran:
<table><tr><th>Deskriptor</th><th>Skor</th></tr><tr><td>Menyatakan hujah sahaja.</td><td>1m</td></tr><tr><td>Menjelaskan hujah beserta huraian ringkas.</td><td>2m</td></tr><tr><td>Menghuraikan hujah beserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong isi yang diberi.</td><td>3m</td></tr><tr><td>Merumus isi beserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong alasan yang diberi. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.</td><td>4m</td></tr></table>
<u>Contoh Isi Jawapan:</u>
▪ Mengelakkan kepupusan flora dan fauna.
▪ Mendapat sumber air yang tidak tercemar dan selamat digunakan.
▪ Memberi keseimbangan ekosistem alam.
▪ Mengurangkan kesan perubahan iklim sperti kepanasan yang melampau.
▪ Menjamin kualiti air / udara yang bersih.</td><td>4m</td></tr>
<tr><td>5 (c) ii</td><td>Langkah penjagaan alam sekitar ialah :
▪ Sentiasa mengekalkan ekositem kehidupan flora dan fauna (I) agar tidak terancam dan pupus (H)
▪ Sentiasa memelihara dan memulihara alam sekitar (I) dengan tidak melakukan sebarang kerosakan (H) / penanaman semula pokok bakau.
▪ Sentiasa berusaha mengekalkan keceriaan dan kebersihan alam sekitar (I) seperti bergotong royong membersihkan kawasan rumah dan asrama (H)
▪ Sentiasa berhemah / tidak membazir menggunakan sumber air (I) supaya…………….(H)
▪ Sentiasa mengamalkan cara hidup mesra alam (I) seperti amalan kitar semula (H)
▪ Sentiasa menjaga kelestarian alam (I) seperti kebersihan sungai (H)
# Mana-mana jawapan munasabah diterima.</td><td>Isi = 1m
Huraian = 1m

= 2m</td></tr>
</table>

PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT